С **1 сентября 2012 года** во всех российских школах появится новый курс

 **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).** Этот предмет станет частью федерального базисного учебного плана, обязательного к изучению. Курс рекомендован к изучению в 4-х классах, в течение одного учебного года по часу в неделю.

**Рабочая программа курса ОРКСЭ**

**модуль «Основы православной культуры»**

**Введение**

 Если у вас план на год, сейте рис, пшеницу,

 если на десятилетия, сажайте деревья,

 если на всю жизнь, растите детей.

 *Народная (китайская) мудрость*

 Всякое новое поколение имеет свои особенности жизни, свою новую историческую обстановку, переживает новые этапы в развитии мышления, языка и цивилизации, многое кажется устаревшим, отжившим и уже более не нужным. Корнями любого народа являются те духовные и материальные богатства, которые были собраны предыдущими поколениями. Культура России исторически формировалась под воздействием Православия, произведения которой до сих пор высоко оцениваются во всём мире.

Авторы как теоретических, так и практических разработок, в качестве важнейшего компонента национального содержания образования указывают на Православие, которое является историеобразующим, культурообразующим, смыслообразующим элементом жизни русского народа. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства и обеспечивало духовное единство народа.

 "Духовное единство народа - объединяющие нас моральные ценности - это такой же важный фактор экономической стабильности. Убежден, общество лишь тогда способно решать поставленные задачи, когда у него есть общая система нравственных приоритетов" (из заявления В.В.Путина Федеральному собранию)

 Путь к познанию основ Православия лежит через нравственность, утверждается через семью и начальную школу.Преподавать основы христианских ценностей в виде уроков духовно-нравственной культуры православия, значит постепенно открывать перед учениками и их родителями всю красоту и доброту христианских жизненных ценностей, которые лягут в основу их созидательного мировоззрения.

Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва, «Просвещение», 2012. Автор - А. В. Кураев.

 **Пояснительная записка**

 ***Актуальность*** изучения основ православной культуры в общеобразовательных учреждениях обусловлена необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

 «От нравственного состояния новых поколений зависит будущее России, не в меньшей степени, чем от политики или экономики. На фоне разрушительного влияния некоторых средств массовой информации, общего морального кризиса никто не заменит слова учителя – слова настойчивого , убедительного, подкреплённого личным примером и объясняющего детским душам, что порок всегда разрушителен, а верность незыблемым нравственным нормам приносит человеку истинное благо и подлинное счастье» .

 Патриарх Московский и всея Руси Алексий II

 Возможно, что сегодня духовно-нравственный кризис общества, обусловлен именно отрывом от национальных основ. Как говорится в концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в период смены ценностных ориентиров в 90-е годы нарушилось духовное единство общества, произошло разрушение ценностей старшего поколения и искажение традиционных для страны моральных норм и нравственных установок, поспешное механическое неадаптированное копирование западных форм жизни. Национальное начало может и должно стать тем фундаментом, опираясь на который можно будет преодолеть и государственный кризис, и школьный кризис. По определению академика И.П. Павлова, воспитание - это и есть механизм обеспечения сохранения исторической памяти популяции.

Наше будущее зависит от того, сумеем ли мы восстановить историческую преемственность русской жизни, осознать себя продолжателями, хранителями и защитниками духовных сокровищ тысячелетней российской истории или окончательно произойдет угасание самосознания одного из величайших народов, а с угасанием самосознания распадется государство и исчезнет народ. Болью отзываются сегодня слова канцлера Германии Бисмарка, сказанные им ещё в прошлом веке: «Русских невозможно победить, в этом мы убедились за века, но можно привить им ложные ценности и тогда они победят себя сами».

 В нравственном становлении личности немаловажное место принадлежит культуре. Изучение русской культуры невозможно без основ православия, составившего его основу и стержень. Все богатейшее наследие православной культуры пронизано духом красоты и несет в себе огромное воспитательное содержание.

 ***Нормативно-правовая база***

 Концепция Духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» ст.9, п.1, на основе ежегодных посланий Президента РФ собранию РФ. В соответствии с п.6 ст. 9 и п.2 ст.14 Закона РФ «Об образовании», п.1 ст.4 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», п.1 ст.63 Семейного кодекса РФ.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится по поручению Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и на основании Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

 ***Целью*** проведения занятий является духовно - нравственное развитие и воспитание младших школьников посредством их приобщения к российской духовной традиции, формирование у младшего школьника основ мировоззрения в его духовных, нравственных, личностно значимых измерениях, установок и ценностей, обеспечивающих осознанный нравственный выбор. Традиционные ценности, усваиваемые обучающимися, являются для них средствами осознанного различения добра и зла. Первоисточником духовной традиции в религиозном значении является Бог, а в светском – морально-нравственный опыт предшествующих поколений, культура народа.

 ***Основные задачи курса:***

1. Приобщать школьника к традиционным морально-нравственным ценностям, идеалам, нормам православной культуры: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, бережное отношение к природе, забота о слабых и младших, почитание старших и понимание их как основы традиционной культуры русского народа.

2. Развивать представления школьника о значении нравственных норм и традиционных ценностей народа для достойной жизни человека, семьи, общества.

3. Формировать у мл. школьников начальные представления о российской духовной традиции.

4. Формировать у учащихся представление о том, во имя каких идеалов, на основе каких ценностей должен жить нравственный человек.

5. Познакомить учащихся с примерами людей, следующих в своей жизни нравственным ценностям.

6. Развивать в детях навык совестной реакции, нравственного самоанализа.

7. Учить детей с любовью и уважением относиться к отечественной православной культуре и уважать каждую из традиционных российских религиозных культур.

8. Дать детям представление об уникальном опыте российского сотрудничества христиан и мусульман.

9. Показать детям их глубокую личную причастность к великим ценностям Православия, которые были созданы предками детей, русским народом и его государством, законными наследниками которых и являются теперешние дети: на них лежит ответственность за сохранение и развитие этой культуры.

 ***Ожидаемый результат***

 Предполагается, что усвоение курса сформирует у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений. А также установлению духовной, творческой атмосферы в классе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитании благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

 ***Конкретный результат***

Создание учащимися творческих работ.

***В ходе изучения курса учащиеся будут знать:***

* историю возникновения христианства на Руси;
* основы христианского образа жизни, мировоззрения;
* роль православной культуры в судьбе России;
* православные культурные, духовные традиции и ценности русского народа;
* образцы церковной архитектуры и живописи, церковной музыки и пения.

 ***Учащиеся будут уметь:***

* соотносить опыт православной традиции и свой собственный опыт;
* формулировать вопросы, обобщать информацию, делать выводы;
* делать осознанный нравственный выбор;
* связывать мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы;
* обнаруживать тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества.

 **Место учебного курса в учебном плане**

 «Основы православной культуры» изучаются в рамках учебного предмета 1ч в неделю в 4 классе. Всего 34 часа.

**Используемые методы, технологии, приёмы обучения и воспитания**

* Технологии диалогового взаимодействия:

-технология рефлексивного чтения;

-технология обсуждения проблем;

-технология взаимного обмена заданиями.

* Познавательно-исследовательские методы:

-беседа-распознавание;

-диалог-сравнение;

-исследовательский проект.

* Методы обратной связи:

-интерпретация;

-загадки-притчи;

-проблемная пресс-конференция;

- разговор с замещённым собеседником.

* Игровые и деятельностные методы:

-игра-испытание;

- ролевая игра;

- продуктивный труд .

 **Формы обучения**

* Классно-урочные занятия.
* Внеклассные занятия –классные семейные праздники.
* Помощь нуждающимся людям, забота о младших, и т.п.
* В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.
* Экскурсии.

 **Средства обучения**

 Предполагается использовать:

1. Учебное пособие «Основы православной культуры», автор А.В.Кураев

 Глава I «Мир и человек каким его понимают христиане» с дополнительным материалом «Символ Веры» даёт основные и религиозные понятия и представления. Это возможность постепенно перейти от первых смутных представлений ребёнка о Боге к понятиям, позволяющим логически с научной достоверностью объяснить детям явления духовной жизни.

 Глава II «Жизнь по христианским добродетелям» с дополнительным материалом «Заповеди блаженств». Даёт образцы жизнеописания святых. Показаны примеры жизни наших соотечественников по заповедям Божиим. Необходимо излагать о них материал так, чтобы дети могли сделать вывод, что эти люди жили не так уж давно, чтобы создавался эффект реальности событий.

 Глава III «Православные и семейные праздники» с дополнительным материалом «Двунадесятые праздники, Пасха». Православные праздники – неиссякаемый источник традиций и обрядов русского народа.

Знание праздников вводит в литургический православный круг, связывая мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы. Это дает возможность ребенку оставаться включенным в жизнь общества и природы и в то же время обнаруживать тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества.

 2. Образцы житийной литературы, дающие примеры моральных исканий человека, проявления его гражданской сути: защита Отечества - Дмитрий Донской и Александр Невский, просвещение - Феодосии Печерский, Сергий Радонежский, верность Родине - патриарх Гермоген, семейные добродетели - Петр и Ефросинья Муромские, родители Сергия Радонежского и др. Непреходящее значение имеют жития и с точки зрения формирования нравственных устоев подрастающего человека.
3. Фрагменты церковной музыки и пения, образцы церковной архитектуры и живописи.

4. Методические рекомендации по ОРКСЭ, модуль ОПК.

 Учебный курс «Основы православной культуры» рассматривается в рамках культурологического подхода.

 **Календарно-тематическое планирование (34ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Тема | Дата |
| 1. | Россия – наша Родина. |  |
| 2. | Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. |  |
| 3. | Священное писание. |  |
| 4. | Священное писание и священное предание. |  |
| 5. | Во что верят православные христиане. |  |
| 6. | Что говорит о Боге и мире православная культура. |  |
| 7. | Что говорит о человеке православная культура. |  |
| 8. | Христианское учение о спасении. |  |
| 9. | Добро и зло в православной традиции. |  |
| 10. | Христианская этика. Заповеди блаженства. |  |
| 11. | Христианская этика. Золотое правило нравственности.Любовь к ближнему. |  |
| 12. | Христианская этика. Добродетели и страсти. Отношение к труду. |  |
| 13. | Христианская этика. Долг и ответственность.Милосердие и сострадание. |  |
| 14. | Спаситель. Жертвенная любовь. |  |
| 15. | Спаситель. Победа над смертью. |  |
| 16. | Творческие работы учащихся. |  |
| 17. | Подведение итогов. |  |
| 18. | Православие в России. |  |
| 19. | Православный храм. |  |
| 20. | Православный храм и другие святыни. |  |
| 21. | Православные таинства. Символический языкправославной культуры. |  |
| 22. | Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство) |  |
| 23. | Христианское искусство. |  |
| 24. | Православный календарь, его символическое значение. |  |
| 25. | Православный календарь. Почитание святых. |  |
| 26. | Православный календарь. Почитание святых. |  |
| 27. | Православный календарь. Почитание святых. |  |
| 28. | Православный календарь. Праздники. |  |
| 29. | Христианская семья и её ценности. |  |
| 30. | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизммногоконфессионального народа России. |  |
| 31. | Подготовка творческих проектов. |  |
| 32. | Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моём городе, селе). |  |
| 33. | Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Моё отношение к миру», «Моё отношение к людям», «Моё отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вкладмоей семьи в благополучие и процветание Отечества( труд, ратный подвиг, творчество)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг». |  |
| 34. | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» ( народное творчество, стихи, песни, кухня народов России) |  |